



Funded by
the European Union

MODULO 1 AVVICINARE CON SUCCESSO GLI APPRENDISTI

PROGRAMMA DELL'INIZIATIVA FORMATIVA

**Come reclutare,
accogliere e coinvolgere
l'apprendista in azienda**



Funded by
the European Union

MODULO 1 AVVICINARE CON SUCCESSO GLI APPRENDISTI

L'iniziativa formativa "**Come reclutare, accogliere e coinvolgere l'apprendista in azienda**" fa parte del Modulo 1 "Avvicinare gli apprendisti con successo", uno dei 7 moduli previsti dal percorso formativo realizzato nell'ambito del **progetto FutureSkills4Trainers "Migliorare e adattare le competenze dei tutor aziendali per affrontare le sfide attuali della formazione duale"** con l'obiettivo di offrire ai tutor aziendali l'opportunità di acquisire le conoscenze, le abilità e le competenze necessarie per indirizzare, motivare e accompagnare con successo apprendisti provenienti da contesti altamente diversificati nel corso della loro esperienza di apprendistato duale.

Questo corso ha la durata di circa 10 ore ed è offerto in modalità "blended learning" (formazione online e in presenza) secondo la seguente articolazione:

TITOLO	DESCRIZIONE	DURATA	MODALITÀ DI FRUIZIONE
Contenuti formativi fruibili in e-Learning	Tali contenuti proposti in modalità asincrona mediante presentazioni video, podcast, infografiche e tutorial si focalizzano sulla comprensione di elementi strategici e di contesto, sugli aspetti connessi al reclutamento degli apprendisti duali, sulle competenze e le funzioni dei tutor aziendali, sulle fasi del percorso formativo e, infine, sull'analisi di casi reali e consigli pratici.	5 ore	Da remoto, connettendosi da remoto con il computer di casa o di lavoro gestendo autonomamente i propri tempi.



Funded by
the European Union

MODULO 1 AVVICINARE CON SUCCESSO GLI APPRENDISTI

Webinar “Contesto e competenze per il tutoring nell'apprendistato duale”	Webinar interattivo online per ripercorrere i contenuti trattati nella prima parte del modulo con particolare attenzione alla specificità delle caratteristiche delle nuove generazioni e alle competenze comunicative e relazionali del tutor, focalizzare l'attenzione delle/dei partecipanti sugli aspetti di contesto che influenzano le attività di reclutamento degli apprendisti duali in azienda, sviluppare forme di consapevolezza della funzione e del ruolo di tutor aziendale e per riflettere sulle competenze tecnico professionali e trasversali del tutor aziendale.	1 ora	Mercoledì 28 febbraio 2024, dalle 16:00 alle 17:00 sulla piattaforma Google Meet ¹
Webinar “Progettazione, accompagnamento e supporto dell'esperienza di apprendistato duale”	Webinar interattivo online per ripercorrere i temi trattati nella prima parte del modulo con particolare attenzione alla descrizione dei fattori chiave del processo di inserimento e accompagnamento dell'esperienza di apprendimento, focalizzare l'attenzione sulle specificità del percorso di apprendimento esperienziale, definire le dimensioni e i fattori chiave del processo di inserimento e accompagnamento dell'esperienza di apprendimento e per evidenziare alcune strategie di	1 ora	Giovedì 7 marzo 2024, dalle 16:00 alle 17:00 sulla piattaforma Google Meet

¹ Il link per il collegamento online ai webinar sarà comunicato agli iscritti dalla Segreteria del progetto.



Funded by
the European Union

MODULO 1 AVVICINARE CON SUCCESSO GLI APPRENDISTI

	facilitazione dell'apprendimento esperienziale nell'apprendistato duale.		
Laboratorio "Verso la definizione di una strategia condivisa di coinvolgimento dell'apprendista duale"	Laboratorio in presenza per ricostruire con i partecipanti le fasi che caratterizzano il percorso di apprendistato duale, comparare quanto proposto nei contenuti in e-Learning e nei webinar alla propria esperienza di tutor aziendale, identificare i punti di attenzione del percorso di inserimento e accompagnamento e definire una gamma di comportamenti da adottare per facilitare il processo di apprendimento e di acquisizione delle competenze di ruolo	3 ore	Giovedì 14 marzo 2024, dalle 14:30 alle 17:30 presso il Dipartimento Istruzione e cultura, via Gilli 3 - Trento

È possibile **isciversi all'iniziativa entro il giorno prima del singolo evento** compilando il modulo online al seguente link:

<https://forms.gle/BbViSYC16nNqCkFd8>

Per una formazione completa ed efficace è consigliata la presenza all'intero ciclo di eventi, tuttavia sarà possibile partecipare anche ai singoli incontri.

Segue il programma dettagliato dei contenuti in e-Learning.



Funded by
the European Union

MODULO 1

AVVICINARE CON SUCCESSO GLI APPRENDISTI

PROGRAMMA DETTAGLIATO DEI CONTENUTI IN e-LEARNING

I contenuti offerti in e-Learning - accessibili ovunque connettendosi da remoto con il computer di casa o di lavoro gestendo autonomamente i propri tempi - sono suddivisi in quattro sezioni principali:

1. Reclutamento e contesto
2. Competenze e funzioni del tutor
3. Fasi del percorso formativo in apprendistato duale e consigli pratici
4. Casi reali e consigli dell'esperto

Questi contenuti sono disponibili sulla piattaforma Moodle attraverso video lezioni, podcast e infografiche per una durata di fruizione di circa 5 ore.

1. RECLUTAMENTO E CONTESTO	
<i>Si consiglia la fruizione di questi contenuti in e-Learning entro la data del primo webinar online previsto il 28 febbraio 2024</i>	
Apprendistato e attrattività aziendale	1) Apprendistato come canale di “branding” 2) Identità aziendale e coerenza valoriale 3) Employer Branding: cos'è?
La dimensione "Social"	



Funded by
the European Union

MODULO 1

AVVICINARE CON SUCCESSO GLI APPRENDISTI

	<ol style="list-style-type: none"> 1) Come coinvolgere diverse generazioni 2) Comunicare l'azienda all'esterno 3) Potenzialità e utilizzo dei canali social
Effetti da primo contatto	Il “mondo” dell’impresa: valori, significati, aspettative, stakeholder, effetti da primo incontro, etc.
Generazioni e mentalità	<ol style="list-style-type: none"> 1) Dalle generazioni alle competenze 2) Differenze di mindset

2. COMPETENZE E FUNZIONI DEL TUTOR

Si consiglia la fruizione di questi contenuti in e-Learning entro la data del primo webinar online previsto il 28 febbraio 2024

Competenze tecnico-professionali e trasversali	Differenza tra competenze tecnico-professionali e trasversali
Competenze trasversali	<ol style="list-style-type: none"> 1) Comunicazione efficace 2) Orientamento all'obiettivo 3) Lavorare in gruppo 4) Risolvere problemi 5) Gestione del tempo



Funded by
the European Union

MODULO 1

AVVICINARE CON SUCCESSO GLI APPRENDISTI

Trasmettere competenze	<ol style="list-style-type: none">1) Condivisione delle conoscenze tra colleghi in azienda2) Organizzazione di sessioni di apprendimento secondo difficoltà crescente (Equilibrio motivazionale)3) Trasferimento delle conoscenze e competenze in contesti diversi
Fornire Sostegno	<ol style="list-style-type: none">1) Sistema di valori e clima aziendale2) Gestione della crescita e formazione3) Favorire l'errore e analizzare gli "insuccessi"4) Gestione del tempo e delle attività
Monitoraggio	<ol style="list-style-type: none">1) Come organizzare delle sessioni di valutazione dell'apprendimento e delle competenze2) Elementi funzionali e disfunzionali del monitoraggio3) Stimolare autonomia e proattività



Funded by
the European Union

MODULO 1

AVVICINARE CON SUCCESSO GLI APPRENDISTI

3. FASI DEL PERCORSO FORMATIVO IN APPRENDISTATO DUALE E CONSIGLI PRATICI

Si consiglia la fruizione di questi contenuti in e-Learning entro la data del secondo webinar online previsto il 7 marzo 2024

Preparazione	<ol style="list-style-type: none">1) Figure di riferimento2) Progettare il percorso di inserimento lavorativo3) Analisi delle aspettative di gruppo e organizzative4) Analisi delle attività a medio-lungo termine
Accoglienza e prima impressione	<ol style="list-style-type: none">1) Organizzazione del “tour aziendale”2) Approfondimento del ruolo e descrizione delle mansioni lavorative (job description)3) Governo delle aspettative
Apprendimento	<ol style="list-style-type: none">1) Formulare un percorso di apprendimento con scadenze temporali2) Focus sulla metodologia e trasversalità3) Supporto e motivazione
Valutazione	<ol style="list-style-type: none">1) Aspettative, valutazione e autovalutazione2) Verifica e rivalutazione degli obiettivi3) Incontri formali e informali4) Bilancio risultati-competenze



Funded by
the European Union

MODULO 1 AVVICINARE CON SUCCESSO GLI APPRENDISTI

4. CASI REALI E CONSIGLI DELL'ESPERTO

Si consiglia la fruizione di questi contenuti in e-Learning entro la data del secondo webinar online previsto il 7 marzo 2024

Motivazione e Rinforzi	<ol style="list-style-type: none">1) Domande a tutor e apprendista2) Motivazione intrinseca ed estrinseca3) Autoefficacia
Valori in Azienda	<ol style="list-style-type: none">1) Domande a tutor e apprendista2) Modalità di condivisione dei valori in azienda
Feedback e progettualità nel breve-medio termine	<ol style="list-style-type: none">1) Domande a tutor e apprendista2) Caratteristiche del Feedback3) Caratteristiche della progettualità nel breve-medio termine (feedforward)4) Comunicazione in azienda

Per eventuali chiarimenti sulla presente iniziativa o per maggiori informazioni sul progetto e/o sulle altre iniziative proposte, rivolgersi a:

Segreteria Organizzativa del progetto FutureSkills4Trainers

tel: +39 0461 494337 (Gaia Treçarichi, referente del progetto)

e-mail: progetto-futureskills4trainers@provincia.tn.it

sito: www.vivoscuola.it/Schede-informative/Progetto-FutureSkills4Trainers